

# CONSEIL D'ECOLE

Lundi 24 juin 2013

<p><u>La directrice</u> : Karen PAUMIER</p> <p><u>Les enseignants</u> : Pauline HAMELIN, Magali CHEVALLIER, Annie FOSSE, Livia GOLETTA, Benoît HUET, Laurence CHAUSSINAND</p>	<p><u>Les représentants des parents d'élèves</u> :</p> <p>Mme RAUX, Mme AZZIZA, Mme OLONDE, Mme GOUESLARD, Mme BODEREAU, Mme THOMAS, Mr MOREL, Mme BALIDAS, Mme LEGER</p>
<p><u>Les représentants de la mairie</u> :</p> <p>Mme GESLIN Mme MARIE Mr MERCIER</p>	<p><u>Les représentants de l'Education nationale</u> :</p> <p>Mme BERNARD, inspectrice, excusée Mr HAVAS, DDEN</p>

## Ordre du jour :

- *Résultats des évaluations nationales CE1*
- *Bilan de l'aide personnalisée*
- *Sorties pédagogiques*
- *Rentrée 2013/2014 : Présentation de l'équipe enseignante*
  - Répartition des classes*
  - Rythmes scolaires - Organisation des APC*
- *Sécurité : Plan Particulier de Mise en Sécurité*
- *Travaux*
- *Questions de parents*

## 1. Résultats des évaluations nationales CE1

<sup>35</sup><sub>17</sub> Cette année, les enseignants ont eu la possibilité de faire passer des évaluations nationales en CE1 et en CM2. Ces évaluations n'avaient aucun caractère obligatoire. A l'école, les enseignantes de CE1 les ont faites passer, afin d'évaluer les élèves en fin d'année et en fin de cycle 2. Les résultats sont toujours intéressants pour envisager les aides à apporter les prochaines années.

En raison d'un problème informatique (disque dur externe ne répondant plus), les résultats n'ont pas pu être rentrés dans l'application en même temps, c'est pourquoi je vais vous annoncer les résultats par classe.

En français :

Pour la classe de Mme PAUMIER

Lire	Ecrire	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe
77%	85%	70%	77%	47%

Pour la classe de Mme GOLETTTO

Lire	Ecrire	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe
61%	62%	56%	43%	28%

En mathématiques :

Pour la classe de Mme PAUMIER

Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de données
77%	63%	68%	69%	86%

Pour la classe de Mme GOLETTTO

Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de données
73%	52%	45%	56%	74%

Les résultats sont bons dans l'ensemble, voire excellents pour beaucoup d'élèves lorsqu'on regarde les résultats des deux classes.

Le domaine qui a posé le plus de difficulté est l'orthographe.

## 2. Bilan de l'aide personnalisée :

Cette année, 67 élèves ont bénéficié de l'aide individualisée proposée par les enseignants.

8 MS, 11 GS, 7 CP, 9 CE1, 10 CE2, 12 CM1 et 10 CM2

Cette aide est efficace quand elle s'adresse à des enfants en difficulté scolaire ponctuelle ou précise sur un domaine en particulier, elle l'est moins quand il s'agit d'élèves en grande difficulté, pour lesquels il est demandé une aide au RASED ou une aide extérieure à l'école.

L'aide s'avère bénéfique pour les élèves qui manquent de confiance, cela leur permet de s'affirmer dans un plus petit groupe, notamment en maternelle et en CP. Cela permet vraiment de faire rebondir certains enfants qui ont pu être en difficulté.

## 3. Sorties pédagogiques :

Les sorties pédagogiques ont été choisies en fonction du thème de l'année :

« Voyage à travers le temps »

L'équipe enseignante tient à remercier tous les parents accompagnateurs lors des sorties et plus particulièrement les parents agréés qui ont aidé les enseignants à la piscine.

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Les classes de maternelles sont allées à La Luciole en Avril avec les TPS/PS/MS/GS assister au Concert du Monde des diplodocus. Cela les a d'ailleurs inspirées pour le spectacle de la fête de l'école.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Les maternelles PS/MS/GS/ sont allées à La Boissière au Manoir de Merlin et ont passé la journée à écouter des histoires du Moyen-âge, les enfants ont participé à une chasse au trésor. Les enfants ont apprécié.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Les élèves de CE1 et CE2 sont allés visiter le Carré Plantagenêt, musée archéologique du Mans et ont bénéficié d'une visite axée sur la Préhistoire. Puis lors de cette journée au Mans, les élèves ont visité le Vieux Mans en faisant une Chasse au Trésor qu'ils ont particulièrement appréciée.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Les élèves de CP/CE1/CE2 sont allées vendredi 21 juin à Sainte -Suzanne, participer à différents ateliers sur la période médiévale. Les CP et CE1 ont construits un château fort après avoir découvert le château de Sainte-Suzanne, les CP ont fabriqué du pain et les CE1 ont appris à faire du papier. Les CE2 ont eu un atelier consacré à l'héraldique et ont participé à un atelier sur les costumes du Moyen-âge.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Les CM1 et CM2 sont allés en Avril en classe découverte en Moselle : les enfants ont participé à de nombreuses activités et ont fait de nombreuses visites dont celle du Château du Haut Koënigsbourg. Tout s'est très bien passé. L'accueil du centre « La Colline » est parfait. Les enfants ont passé une bonne semaine. Il est par contre difficile de créer du lien entre les

enfants de Moselle et ceux de notre école. Les rencontres organisées par les enseignants n'aboutissent pas à un véritable échange. Chaque groupe reste de son côté. Le directeur de l'école de Saint-Maurice -sur-Moselle a communiqué aux enseignants qu'il ne souhaitait pas venir à Saint-Paterne l'année prochaine car ils auraient des enfants plus jeunes (classe de CE1 notamment). L'échange tous les deux ans, comme actuellement organisé ne s'avère pas forcément être facile à reproduire. Les représentants de la mairie ont le sentiment qu'il n'y pas ou très peu d'échange entre les diverses associations de Saint-Paterne et de Saint-Maurice-sur -Moselle. Le but premier de créer du lien et de faire des rencontres n'est pas atteint comme espéré au départ.

#### 4. Rentrée 2013/2014 :

##### <sup>35</sup><sub>17</sub> Présentation de l'équipe enseignante et répartition des classes

Madame CHAUSSINAND va prendre de nouvelles responsabilités à la prochaine rentrée et assurera la direction de l'école de Champfleur, c'est pourquoi nous accueillerons à la rentrée une nouvelle enseignante qui la remplacera : Mme Rachel COROLLER.

Les classes seront réparties de la façon suivante :

TPS/PS : Mme FOSSE

MS : Mme CHEVALLIER

GS : Mme HAMELIN

CP/CE1 : Mme PAUMIER, déchargée une journée par semaine

CP/CE2 : Mme GERARD, à 80%

CE2/CM1 : Mr HUET

CM2 : Mme COROLLER, à 80%

Nous aurons donc un autre enseignant sur l'école qui sera nommé prochainement pour assurer les compléments de service.

Les classes seront affichées le dernier jour d'école afin que chaque enfant sache avec quel enseignant il rentrera en septembre.

##### <sup>35</sup><sub>17</sub> Rythmes scolaires et organisation des APC :

L'école fonctionnera sur la semaine de 4 jours l'année prochaine.

L'Aide personnalisée est transformée en Activités Pédagogiques

Complémentaires. Les enfants bénéficieront de 36 heures dans l'année d'APC.

L'équipe enseignante a choisi de garder comme objectif : l'aide aux enfants en difficulté.

De même, au niveau des horaires, les APC auront lieu le matin de 8h20 à 8h50, 3 jours par semaine (mardi, jeudi et vendredi).  
Cette organisation aura lieu pendant 24 semaines sur l'année.  
Cette organisation doit être validée par l'Inspection.

### 5. Sécurité : Plan Particulier de Mise en Sûreté

Cette année, l'école a dû construire un Plan Particulier de Mise en Sûreté, ce plan permet aux personnes présentes sur l'école de connaître les lieux Les réflexes à avoir en cas d'événements naturels (tempête, inondation, ..) ou en cas d'accidents technologique ou industriel (nuage toxique...).

Sur la commune de Saint Paterne, nous n'avons que peu de risques mais le Plan a été demandé à toutes les écoles de France.

Les élèves ont reçu ou vont recevoir des informations quant à ce plan, les lieux et les mesures de confinement, les personnes référentes etc...

L'école équipe ses mallettes d'urgence de matériel, des radios à dynamo sont en commande.

Un exercice de confinement aura lieu vendredi 28 juin, les familles auront une information dans le cahier de liaison, ainsi que les consignes à respecter en cas d'événements de ce type.

### 6. Travaux :

Les travaux prévus pour cet été sont les suivants :

- peinture du couloir, côté salle informatique va être refaite
- des travaux de toiture vont être réalisés pour réparer les fuites en maternelle
- de nouvelles tables et chaises vont être montées et vont équiper la classe de Mme Gérard
- une liste de travaux a été donnée à la mairie, pour d'autres travaux dans les classes.

### 7. Questions de parents :

- Pourquoi la kermesse ne se déroule pas un dimanche après-midi ? Le vendredi soir à 17h30, les parents d'élèves travaillent encore.

Le spectacle de fin d'année et la fête de l'école ont lieu depuis quelques années le vendredi soir car le dimanche, il est difficile de réunir tous les enseignants, et tous les enfants pour présenter un spectacle. Auparavant, la fête de l'école avait lieu le dimanche mais il n'y avait pas de spectacle des enfants.

- Sorties scolaires : les sorties peuvent-elles être annulées si la météo est très mauvaise ?

Les sorties se déroulant uniquement à l'extérieur, comme les rencontres sportives peuvent être annulées en cas de mauvais temps.

Nous organisons les sorties en pensant aux abris, en cas de mauvais temps, les organismes qui nous reçoivent adaptent aussi leurs visites ou leurs ateliers. Des acomptes sont versés pour le transport et les réservations, donc une annulation sera exceptionnelle.

Questions destinées à la mairie :

- Serait-il possible d'avoir des études le soir ? Les enfants font leurs leçons dans le bureau de Mme Chéreau, ce n'est pas normal. (question posée 4 fois)

Le questionnaire distribué par la mairie n'a abouti qu'à peu de réponses positives. La mairie ne pourra rien mettre en place sans la participation financière des parents. L'école demande si l'expérimentation sur un trimestre pourrait s'envisager afin de voir réellement le nombre d'enfants qui viendraient à l'étude.

- Serait-il possible d'avoir des activités sportives après l'école ?

La mairie répond non à cette question et renvoie les parents aux différentes associations et cours déjà existants aux alentours et sur Alençon.

- Serait-il envisageable de prévoir une personne qui surveille les sorties à 12h et à 16h30 ?

Non, la mairie estime que l'espace de sortie du côté élémentaire est suffisamment large pour que les enfants puissent traverser en toute sécurité et renvoie à la responsabilité des parents qui ne se garent pas forcément toujours correctement. De plus les enseignants attendent toujours de voir les parents avant de faire sortir les enfants de l'autre côté du portail. En maternelle, les enfants sont repris dans les classes donc la question ne se pose pas.

- Est-il envisagé un forfait ou une facturation détaillée pour la garderie, afin de vérifier les erreurs de facturation ?

La facturation détaillée va se mettre en place dès la rentrée.

- Sécurité des enfants : pourquoi n'y a-t-il toujours pas de barrières de sécurité qui séparent les piétons des voitures côté maternelle et primaire ?

Il existe des barrières pour favoriser l'accès des piétons à l'école maternelle, le parking est encore en travaux, d'autres travaux auront encore lieu, c'est pourquoi aucun marquage au sol n'a été fait.

Du côté élémentaire, des barrières fixes pourraient être envisagées le long du virage pour border le trottoir et sécuriser l'accès des enfants à pied.

- Qualité des repas : pourrait-on avoir des repas de meilleure qualité ? avec plus de produits bio.

Les repas de la cantine sont préparés par une équipe de nutritionnistes qui veillent à l'équilibre et au respect des quantités. Une fois par mois, les enfants mangent des pâtes ou du quinoa bio. L'apport de produits bio dans les menus augmenterait le coût des repas. Actuellement, un repas coûte 8€10 à la mairie et pour ce même repas, les parents ne paient que 3€72.

La mairie rappelle qu'il n'y a pas d'obligation légale pour l'apport en produits bio.

Le conseil d'école a pris fin à 19h17.

La directrice  
Karen PAUMIER

